

RETE D'AMBITO CZ²

Scuola Polo per la Formazione
Anno Scolastico 2019/2020

Azioni Formative di Sistema di II livello

Finalità:

Formare docenti individuati come figure di facilitatori della comunicazione (Tutor, coordinatori, referenti) che assumano un carattere di sistema per agevolare una più capillare azione formativa all'interno delle scuole.

Fornire strumenti e competenze inerenti l'area tematica del corso nell'ambito dei percorsi formativi definiti dal Piano Nazionale di Formazione.

Destinatari: Docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche dell'Ambito

Competenze attese:

- ✓ Acquisire un'efficace capacità di comunicazione per disseminare le attività esperite.
- ✓ Saper organizzare e gestire ambienti formativi nel sistema scolastico implementando dinamiche collaborative e condivisione di buone pratiche.
- ✓ Saper sviluppare azioni pro-attive di monitoraggio, di ri-orientamento e rendicontazione dei risultati.
- ✓ Potenziare le competenze tecnico-metodologiche nelle forme della Didattica Digitale Integrata
- ✓ Sperimentare buone pratiche a sostegno dei processi di innovazione del sistema scolastico

STRUTTURA DELL'UNITA' FORMATIVA in FaD		
ATTIVITA'	ORE	DESCRIZIONE
Attività sincrona		
<i>Lezione frontale</i>	6 3 incontri di 2 ore	Incontri in video-conferenza sulla specifica tematica
<i>Attività laboratoriale</i>	4 2 incontri di 2 ore	Sperimentazione di ipotesi metodologico-didattiche e buone pratiche in ambiente di apprendimento a distanza, da trasferire e disseminare nella istituzione scolastica di appartenenza
Attività asincrona		
<i>Attività meta-cognitiva</i>	5	Rilettura e riflessione ragionata sugli input lanciati dal formatore Interazione <i>one to one</i> su forum
Attività individuale		
<i>Progettazione</i>	2	Progettazione di un piano di intervento nella propria Istituzione scolastica per trasferire contenuti, metodi ed esperienze maturate
<i>Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione e Lavoro in rete</i>	6	Condivisione in comunità di pratiche e in ambiente on-line per il confronto tra pari e successiva attività di follow-up per validare la qualità dei metodi e le best practice
<i>Documentazione di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto</i>	2	Formulazione di un Diario di apprendimento in formato digitale Pubblicazione in appropriati spazi web
Totale	25	